



# PAT

Programa  
Assistência Técnica

# 2030

Summer School:  
Metodologias de Avaliação  
de Políticas Públicas



Cofinanciado pela  
União Europeia

# Equipa

## Docentes



**Pedro**  
(Coordenador Martins  
Científico)



**José Tavares**



**Susana  
Peralta**



**Miguel  
Portela**

## Organização



**David Molina**  
Gestor do Projeto



**Sofia Vala**  
Coordenadora do Projeto



**Diogo Silva**  
Professor Assistente





# Turma e Programa

**PAT** Programa  
Assistência Técnica  
2030

**PORTUGAL**  
2030



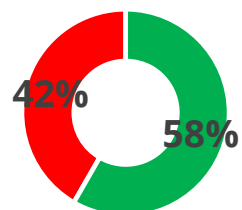
Cofinanciado pela  
União Europeia

# Turma



**24 Participantes**

Género



■ Homens  
■ Mulheres



A **média de idades** dos participantes foi aproximadamente **51,6** anos.



A **média de anos de experiência** profissional dos participantes foi aproximadamente **26,6** anos.



**19 instituições representadas** nesta Summer School

# Programa

Ao longo de **52 horas e 11 sessões, 8 sessões presenciais e 3 sessões online**, os formandos participaram nos seguintes módulos:

2/9

Sessão Inicial

9/9

Introdução e Métodos Experimentais

16/9

Métodos Quase-Experimentais

23/9

Ferramentas de Dados

30/9 – 8/10

Estudos de Caso I e II

14/10

Apresentações Finais

28/10 - 4/11

Sessão de Follow-Up I e II

# Atividades Desenvolvidas



**Abordagem Estruturada e Evolução Progressiva**



**Vertente Prática Baseada em Dados Reais**



**Interação Direta**



**Sessões de Follow-Up**



# Resultados

**PAT** Programa  
Assistência Técnica  
2030

 **PORTUGAL**  
2030



Cofinanciado pela  
União Europeia

# Resultados

Posteriormente às apresentações dos projetos finais, foram atribuídas classificações aos **19** projetos finais de avaliação de políticas públicas, através de um sistema de graduação de **1 a 5**, em que 1 representa a classificação **“Insuficiente”**, e 5 a classificação **“Excelente”**:

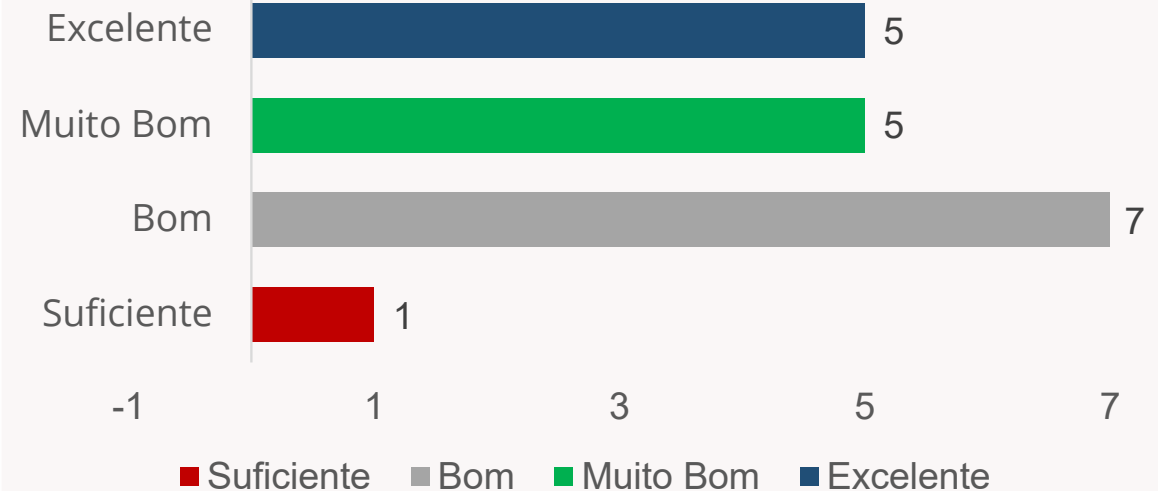
## 8 Áreas temáticas

- Emprego
- Segurança Social
- Justiça
- Saúde
- Mobilidade
- Sustentabilidade
- Finanças
- Competitividade

## Metodologias

- Experimentais e Quasi Experimentais:
- Regressão Multivariada
  - Diferença-em-Diferenças (DiD)
  - Desenho de Descontinuidade de Regressão (RDD)
  - Emparelhamento por Propensão (PSM)

## Avaliações



**Média: 4.13 (Bom)**



# Feedback

**PAT** Programa  
Assistência Técnica  
2030

**PORTUGAL**  
2030



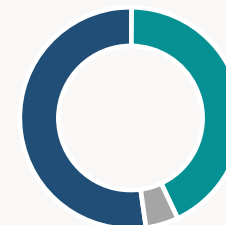
Cofinanciado pela  
União Europeia

# 1.Feedback

Finalizado o curso, a equipa disponibilizou um formulário de feedback aos participantes, ao qual obteve **21** respostas. Para facilitar o processo de avaliação, foi criado um sistema de graduação de **1 a 5** sobre dimensões relevantes do programa, em que 1 representa a afirmação **“Discordo Plenamente”**, e 5 a afirmação **“Concordo Plenamente”**.

Os temas abordados na formação foram úteis e aplicáveis ao seu contexto profissional.

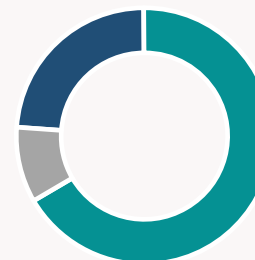
**Média: 4.48**



- Concordo Plenamente (11)
- Concordo (9)
- Neutro (1)

O conteúdo apresentado ao longo do curso foi claro e compreensível.

**Média: 4.14**



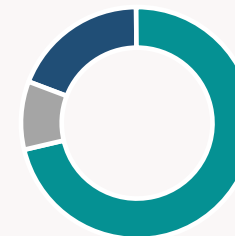
- Concordo Plenamente (5)
- Concordo (14)
- Neutro (2)

## 2.Feedback

Finalizado o curso, a equipa disponibilizou um formulário de feedback aos participantes, ao qual obteve **21** respostas. Para facilitar o processo de avaliação, foi criado um sistema de graduação de **1 a 5** sobre dimensões relevantes do programa, em que 1 representa a afirmação **“Discordo Plenamente”**, e 5 a afirmação **“Concordo Plenamente”**.

O curso foi bem estruturado em termos de organização, progressão entre os módulos e gestão do tempo.

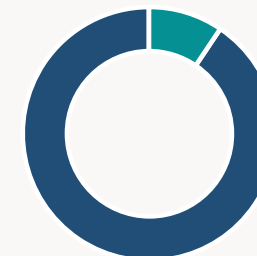
**Média: 4.10**



■ Concordo Plenamente (4)  
■ Concordo (15)  
■ Neutro (2)

Está satisfeito(a) com as instalações da escola e com o apoio logístico.

**Média: 4.90**



■ Concordo Plenamente (19) ■ Concordo (2)

### 3.Feedback

Finalizado o curso, a equipa disponibilizou um formulário de feedback aos participantes, ao qual obteve **21** respostas. Para facilitar o processo de avaliação, foi criado um sistema de graduação de **1 a 5** sobre dimensões relevantes do programa, em que 1 representa a afirmação **“Discordo Plenamente”**, e 5 a afirmação **“Concordo Plenamente”**.

Está satisfeito(a) com a qualidade das refeições (Catering e Almoços) durante a formação.

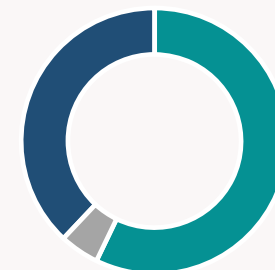
**Média: 4.29**



- Concordo Plenamente (8)
- Concordo (11)
- Neutro (2)

Que impacto irá ter este curso no seu contexto profissional?

**Média: 4.33**

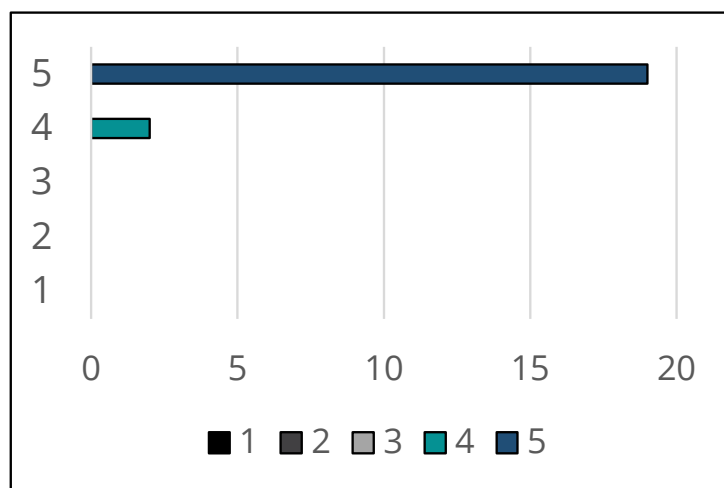


- Muito Impacto (8)
- Algum Impacto (12)
- Neutro (1)

# 4.Feedback

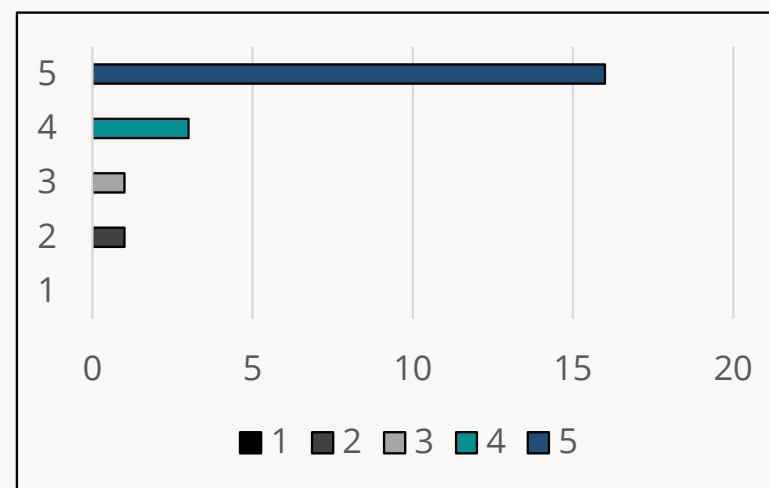
No formulário, foi igualmente pedida uma avaliação - na mesma escala de graduação de 1 a 5 - para cada um dos **membros do corpo docente**:

Pedro Martins



Média: 4.90

José Tavares

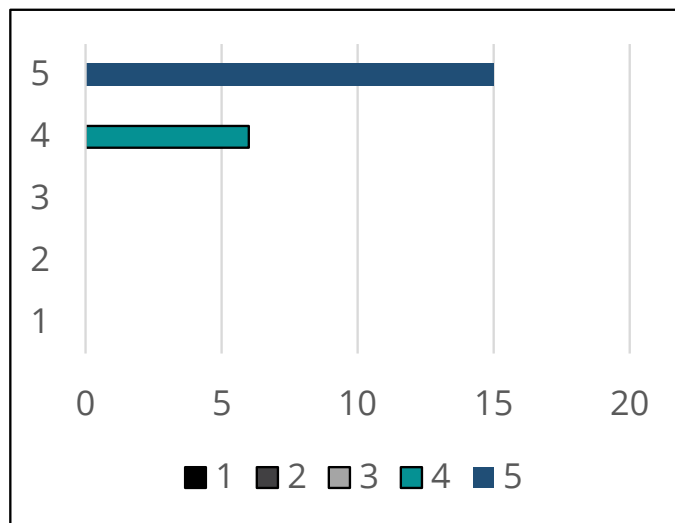


Média: 4.62

# 5.Feedback

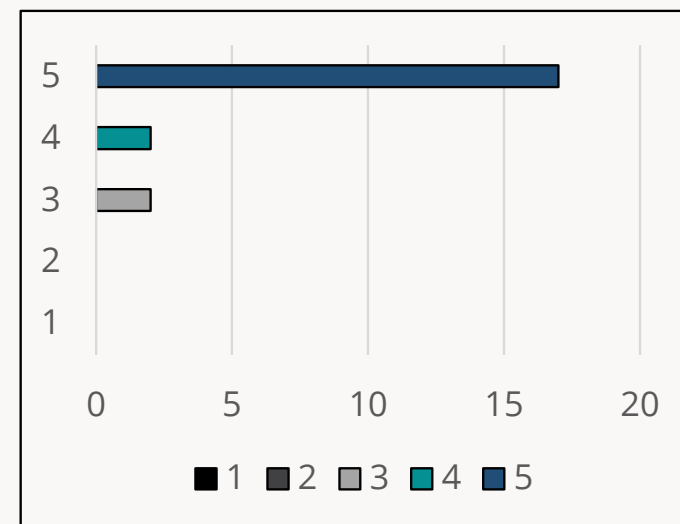
No formulário, foi igualmente pedida uma avaliação - na mesma escala de graduação de 1 a 5 - para cada um dos **membros do corpo docente**:

Susana Peralta



Média: 4.71

Miguel Portela



Média: 4.71



# Indicadores-Chave

**PAT** Programa  
Assistência Técnica  
2030

 **PORTUGAL**  
2030



Cofinanciado pela  
União Europeia

# Indicadores-Chave

Ao longo de **52 horas e 11 sessões, 8 sessões presenciais e 3 sessões online**, os formandos participaram nos seguintes módulos:

