



PAT 2030

Programa
Assistência Técnica

Winter School – Gestão de
programas e sistema de
fundos para a inovação e
especialização inteligente

Projeto: PAT2030-FEDER-000283700



Cofinanciado pela
União Europeia

Agenda

1. Objetivos e Atividades
2. Realizações e Resultados
3. Conclusões



1. Objetivos e Atividades

PAT Programa
Assistência Técnica 2030

PORTUGAL 2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Objetivo Central:

**Preparar gestores de fundos e projetos para
impulsionar uma economia mais
diversificada, inovadora e competitiva,
alinhada com a Estratégia Nacional de
Especialização Inteligente (ENEI) e a
Estratégia Portugal 2030**

Foco:



Proporcionar conhecimento e competências (hard e soft) na gestão de programas e projetos



Promover a transformação de ideias, alinhadas com as RIS3, em programas e projetos colaborativos de I&D&I com elevado impacto societal



Sensibilizar para a importância da inovação aberta e o valor da gestão de programas e projetos colaborativos de I&D&I

Competências Chave Desenvolvidas

Após o curso, os participantes
foram capazes de:



Compreender as políticas e os diferentes mecanismos de financiamento de ciência e tecnologia no âmbito dos Fundos Europeus



Aplicar as principais práticas e ferramentas de gestão de programas e projetos ao longo do ciclo de vida



Conhecer os mecanismos para transferência e valorização dos resultados de programas e projetos colaborativos de I&D&I



Reconhecer e potenciar a profissionalização da gestão de programas e projetos colaborativos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida

Visão Global das Atividades

As quatro atividades do curso:



Atividade 1: Preparação e lecionação
(6 Módulos temáticos)



Atividade 2: Jobshadowing
(Observação, Questões e Discussão,
Reflexão) na CCDRC e ANI



Atividade 3: Visita de estudo à
Comissão Europeia (Bruxelas)



Atividade 4: Avaliação e divulgação
dos resultados (incluindo reflective
journal)

Aspetos Distintivos e Valorizados



Reunião de Atores do Ecosistema de Fundos:

Colocar no mesmo espaço diferentes atores (autoridade de gestão, organismos intermédios, empresas, universidades), tornando a discussão muito enriquecedora



Visão Holística e Integradora:

O curso abordou a gestão de projetos de I&D&I desde as Políticas e Instrumentos de Financiamento até à Transferência e Valorização de Resultados



Abordagens Pedagógicas

Inovadoras: Inclusão de Jobshadowing e da Visita de estudo à Bruxelas



2. Realizações e Resultados

PAT Programa
Assistência Técnica
2030

PORTUGAL
2030

 Cofinanciado pela
União Europeia

Destaque



Indicador de Realização

- Indicador: Participantes que concluíram a Winter School.
- Meta: 22 participantes (taxa de conclusão de aprox. 90%).
- Resultado: 27 formandos concluíram o curso com sucesso (**3 ECTS**), correspondendo a uma taxa de conclusão de 96%.
- 28 participantes efetivaram inscrição.
- 32% dos participantes vieram do ecossistema de fundos



Resultados de Conhecimento

- Avaliação Média no Teste Final (Meta: 80% em todos os indicadores):
- Políticas e Instrumentos de C&T / Especialização Inteligente (Indicador 3):
 - Resultado: 87%
- Gestão de Inovação/Projetos e Impacto Societal (Indicador 4):
 - Resultado: 79%
- Mecanismos de Transferência e Valorização de Resultados (Indicador 5):
 - Resultado: 84%

Avaliação Qualitativa e Participação Destaque

Atividades Experienciais Altamente Valorizadas



Avaliação Qualitativa Global do curso: Média de 4.2 (em 5)



Participação Ativa nas discussões e atividades (Indicador 2): 86% dos formandos participaram ativamente (Meta: 85%)



Avaliação das Abordagens Pedagógicas:
Jobshadowing (ANI/CCDRC): Média 4.5
Visita à Bruxelas: Média 4.6



100% dos participantes (27 alunos) entregaram o Reflective Journal, envolvendo-se de forma crítica com os conteúdos

Constrangimentos e Melhorias Futuras



Principal Constrangimento: Dificuldade de alguns formandos/as em conciliar as responsabilidades laborais com a participação ativa. O modo híbrido e a sala híbrida (avaliada em 4.5) foram aceleradores que ajudaram a mitigar este problema.



Melhoria Essencial: O Módulo 6 (Transferência e Valorização de Resultados) obteve a avaliação média mais baixa. Sugere-se o aumento das horas letivas, que se revelaram insuficientes.



Reforço Interativo: Em futuras edições, deve ser reforçado o trabalho interativo e colaborativo entre os participantes para potenciar a experiência. Outras Melhorias: Considerar mais sessões de *jobshadowing* (e.g., FCT, IAPMEI)



3. Conclusões

PAT Programa
Assistência Técnica
2030

PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Principais Conclusões



Winter School bem-sucedida na capacitação de profissionais essenciais para a concretização da Estratégia Portugal 2030, atingindo as metas de conhecimento e participação



O nível de conhecimento dos participantes aumentou significativamente, em particular sobre políticas e instrumentos de C&T (87%) e transferência de resultados (84%)



As atividades experienciais, como o *Jobshadowing* (4.5) e a Visita a Bruxelas (4.6), foram os aspetos mais valorizados, destacando a importância das abordagens pedagógicas inovadoras



O principal desafio reside em otimizar a participação face aos constrangimentos profissionais e a melhoria contínua do Módulo 6 contribuirá para aumentar ainda mais o impacto do curso

Contacto

- Gabriela.fernandes@dem.uc.pt